

Conferencia Nacional de Ingeniería



**Asociación Nacional de Facultades
y Escuelas de Ingeniería**

**Guía de Elaboración y
Estructuración de Ponencias 2026**

CONTENIDO

Contenido	2
Introducción	3
Aspectos generales	4
Formato de Estructuración de Ponencias	6
Recursos para los Autores	9
Sistema de Citas y Referencias de la Asociación Americana de Psicología (APA) versión 7.	9
Estilo de referencias bibliográficas en formato APA versión 7.	14
Herramientas de Microsoft Word para notas al pie.	20
Utilización de siglas	20
Uso de tablas y figuras	20

INTRODUCCIÓN

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) es una asociación civil que agrupa a cerca de 200 instituciones formadoras de ingenieros de diversos subsistemas académicos, que tiene por objetivo fundamental coadyuvar en la mejora de la enseñanza de la ingeniería en nuestro país, por lo que en su programa de trabajo se tiene contemplado realizar una vez por año la Conferencia Nacional de Ingeniería.

Este foro académico congrega a directivos y comunidades académicas de las instituciones afiliadas y no afiliadas con la intención de compartir sus experiencias y buenas prácticas en relación con un tema en específico, el cual va estrechamente ligado a la educación en ingeniería.

Como un mecanismo para que los académicos e investigadores de las instituciones puedan compartir sus experiencias se lleva a cabo la presentación de ponencias, las cuales pasan por un proceso de revisión que realiza un Comité Académico conformado por un grupo de distinguidos académicos, el cual evalúa que el contenido de cada una de éstas, presente una contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje y de la investigación en ingeniería, así como, que el formato cumpla con los aspectos necesarios para su publicación en la Revista Electrónica ANFEI Digital.

En estos últimos años la ANFEI ha incrementado el nivel de contenido y formato a las ponencias que se aceptan y presentan en la Conferencia Nacional de Ingeniería, gracias a esto en el año 2020 se logró que la Revista Electrónica ANFEI Digital se encuentre en el catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex) con número de registro 29084. En el año 2025 se consiguió que la revista tuviera para el número 16 y subsecuentes un Identificador de Objeto Digital (DOI), así como, para cada una de las ponencias publicadas; en este sentido la Revista ANFEI Digital ha avanzado con la intención de llegar a bases de datos de resúmenes y citas de literatura revisadas por pares como SCOPUS, CONACYT y LATINDEX 2.0.

De acuerdo con lo anterior, este documento tiene por objetivo orientar a los autores para que puedan elaborar y estructurar sus trabajos de investigación que someterán a evaluación con los elementos necesarios para la publicación de los artículos, es importante destacar que mientras más apegado este el documento enviado a esta guía, más probabilidades tendrán los autores de conseguir los dos requisitos indispensables que establece la Asociación para publicar los artículos: el primero es que la ponencia sea aceptada por el Comité Académico y la segunda es que la ponencia sea presentada en la Conferencia Nacional de Ingeniería.

La ANFEI se está renovando y adaptando constantemente a las condiciones actuales de sus afiliadas, buscando nuevas estrategias para que las experiencias y buenas prácticas de autores nuevos y los que fielmente participan año con año, puedan obtener mayor reconocimiento, a fin de que sus artículos tengan mayor trascendencia y puedan influir en académicos de otros países, que también están preocupados por encontrar nuevas y mejores prácticas para fortalecer la educación superior en ingeniería.

ASPECTOS GENERALES

Los académicos e investigadores interesados en registrar ponencias para la Conferencia Nacional de Ingeniería deberán seguir los lineamientos de esta Guía de Elaboración y Estructuración de Ponencias. Así mismo, el artículo deberá ser un trabajo inédito y sus resultados no deberán haberse presentado en otro foro:

- Los documentos que se adjunten al Sistema de Evaluación de Ponencias (SERP) deben estar en formato digital compatible con el procesador de palabras Microsoft Word.
- La configuración de las hojas debe ser tamaño carta, sin ningún tipo de membrete o encabezado, con márgenes de 2.5 cm para el superior e inferior y de 3 cm para el derecho e izquierdo.
- El documento deberá estar estructurado con los siguientes apartados:
 - **TÍTULO** (español e inglés).
 - Autores
 - **RESUMEN y Palabras clave**
 - **ABSTRACT and Keywords**
 - **ANTECEDENTES**
 - **METODOLOGÍA**
 - **RESULTADOS**
 - **CONCLUSIONES**
 - **BIBLIOGRAFÍA**
- El documento de la ponencia debe tener una **extensión mínima de ocho y un máximo de diez cuartillas, incluyendo tablas, figuras y bibliografía.**
- Se debe utilizar la fuente TIMES NEW ROMAN para todo el documento.
- La redacción debe ser en TERCERA PERSONA del singular.
- Los TÍTULOS de la ponencia (español e inglés) deben estar con mayúsculas en letra negrita de 14 puntos, alineados a la izquierda sin numeración.
- Los APARTADOS de la ponencia deben estar mayúsculas, resaltados en letra negrita a 12 puntos, alineados a la izquierda.
- Los SUBTÍTULOS adicionales que los autores consideren, deben estar resaltados en negritas a 12 puntos, tipo oración (Con mayúscula inicial), alineado a la izquierda.
- El formato de los párrafos debe estar en letra normal de 12 puntos, interlineado sencillo, separados por un salto de línea en blanco y alineación justificada.
- Los párrafos deben de presentar ideas concretas, con una extensión de máximo 10 líneas, con las siguientes características:
 - Sin sangría inicial
 - Letra normal
 - Interlineado sencillo
 - El texto debe estar justificado
 - Se debe tener especial cuidado en la redacción y la ortografía
- Los cuadros e ilustraciones deberán estar referenciados en el cuerpo del texto, por lo menos una vez antes de la utilización de cada uno de éstos y deberán estar

Guía de Elaboración y Estructuración de Ponencias 2026

acompañadas de la palabra “Tabla” o “Figura”, con numerado arábigo consecutivo, y citar siempre la fuente. Las figuras que se inserten deberán presentarse en formato **jpg o png** y no deberá de exceder 1 Megabyte (Mb). Debe seguir los ejemplos que se muestran en la página 18.

- No se permite el uso de notas al pie de la página a lo largo del documento. LAS ÚNICAS NOTAS al pie de la primera página serán las que hacen referencia A LOS AUTORES.
- **Se recomienda citar artículos con contenidos similares a su ponencia ubicados en la Revista Electrónica ANFEI Digital www.anfei.mx/revista.**
- Los autores deben asegurarse de que las fuentes a las que se aluda en el texto concuerden con aquellas que aparezcan al final y estén ordenadas alfabéticamente en el apartado de Bibliografía.
- Los documentos no deben contener anexos.

Es importante respetar a detalle los lineamientos que se indican, ya que **NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS** que no cumplan con los mínimos y máximos establecidos, independientemente de las experiencias y resultados obtenidos que se presenten en el documento.

Formato de Estructuración de Ponencias

TÍTULO DE LA PONENCIA en español e inglés

Extensión máxima de 15 palabras en mayúsculas con acentos y **alineado a la izquierda**, en letra negritas de **14 puntos**. No debe incluir siglas o nombre de la institución de procedencia. Seguido del título de la ponencia en inglés, por ejemplo:

GUÍA DE ELABORACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE PONENCIAS

PREPARING AND STRUCTURING GUIDE FOR PAPERS

AUTORES

- En relación con los datos de los Autores deberá escribirse de la siguiente forma: Inicial del nombre (s). apellido paterno y materno completos, alineado a la derecha en letra normal de 9 puntos), ejemplo:
Para hacer esto deberá de usar la herramienta “Insertar nota al pie” del menú “Referencias” de Microsoft Word.

(Inicial del nombre (s). apellido paterno y materno completos, alineado a la derecha en letra normal de 9 puntos)

M. R. Durán García¹
M. A. Hernández Rodríguez²
F. Garma Roldán³

- Indicar con referencia numerada al **pie de la primera página**, la responsabilidad o cargo dentro de la institución a la que pertenece el autor, así como, el correo electrónico. El texto deberá estar **alineado a la izquierda** en letra normal de **9 puntos**), como se muestra en la parte inferior de esta página. (dudas revisar la sección de **Herramientas de Microsoft Word**).

RESUMEN

En un párrafo de 15 líneas como máximo debe plasmarse el contenido esencial de la ponencia (usualmente el planteamiento del problema, la metodología, los resultados más importantes y las principales conclusiones).

Este apartado debe ser comprensible, sencillo, exacto, informativo y preciso, escrito en letra negrita a 10 puntos e interlineado sencillo entre renglones, con alineación justificada.

Palabras Clave: Enlista las palabras con las que se puede facilitar la recuperación del contenido de la ponencia a otros investigadores que busquen información sobre el tema de la investigación. Estas corresponden a términos propios del ámbito de la especialidad del trabajo. Este apartado debe estar escrito en letra negrita a 12 puntos e interlineado sencillo entre renglones, con alineación justificada.

ABSTRACT

You should write a summary of the paper in English.

¹ Profesor de Asignatura. Instituto Tecnológico de Veracruz. mduran@yahoo.com.

² Jefa de División de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma de Chihuahua. a.hernan@gmail.com.

³ Profesor de Asignatura., Universidad Autónoma de Chihuahua. garmar@hotmail.com.

Keywords: You must list the keywords in english.

ANTECEDENTES

En esta sección los autores deben describir el planteamiento del problema (objetivos y preguntas de investigación, así como la justificación del estudio), el contexto general de la investigación (cómo y dónde se realizó), así como las limitaciones de ésta. Es importante que se mencione la utilidad del estudio para la formación de los estudiantes de ingeniería.

METODOLOGÍA

Después de haberse planteado el problema de estudio, contar con objetivos y preguntas de investigación y evaluado la relevancia y factibilidad del estudio, es conveniente elaborar el marco teórico, por lo que es necesario mencionar los conceptos, teorías, artículos o documentos sobre los cuales se identifica el estado actual del problema planteado, si se han realizado algunas investigaciones similares, y como se agrega valor al conocimiento existente. Es decir, se debe tener una visión de donde se sitúa el planteamiento del problema propuesto dentro del campo de conocimiento en donde se sitúa la investigación.

El marco teórico que se debe mencionar es el que trata con profundidad los aspectos relacionados con el problema, y vincula de manera lógica y coherente los conceptos existentes en estudios anteriores.

Como parte de este apartado se debe describir el alcance inicial de la investigación, visualizar la manera práctica y concreta de responder a las preguntas de investigación, además de cubrir los objetivos fijados y seleccionar uno o más diseños de investigación para aplicarlos al contexto particular de su estudio.

Los autores deben incluir el tipo de muestra utilizada en la investigación, el procedimiento de selección, tamaño, las características y aplicación de ésta. Adicionalmente es importante incluir una descripción detallada de los procesos de recolección de los datos y que se hizo con éstos una vez obtenidos.

RESULTADOS

Con base en el método y al instrumento de recolección de datos, se deben mencionar los productos del análisis realizado. Normalmente es importante resumir los datos recolectados y el tratamiento estadístico que se les practicó. Aunque cuando no se aplican análisis estadísticos o cuantitativos, los resultados pueden ser frases o afirmaciones que resuman la información.

En el contexto de los resultados es importante destacar de manera breve la idea principal que resume los resultados o descubrimientos, y posteriormente reportar con detalle los resultados. En este punto no se incluyen conclusiones ni sugerencias, así como tampoco se explican las implicaciones de la investigación.

Es altamente deseable que las ponencias que se presenten sean producto de un juicio razonado, con antecedentes sólidos, metodologías claras y principalmente muestren resultados de experiencias donde se expresen los resultados buenos o malos de la

investigación realizada, ya que a estas ponencias se les dará preferencias sobre aquellas que sólo sean fruto de ideas generales que no permitan llegar a una conclusión categórica sobre lo que se estudia.

CONCLUSIONES

En esta parte se derivan conclusiones basadas en los resultados obtenidos, se hacen recomendaciones para otras investigaciones, se analizan las implicaciones de la investigación y se establece cómo se respondieron las preguntas de investigación, y si se cumplieron o no los objetivos.

BIBLIOGRAFÍA

Los autores/as deben asegurarse de que las fuentes a las que se aluda en el texto concuerden con aquellas que aparezcan al final en el apartado de Bibliografía.

Las referencias bibliográficas deben aparecer al final de la ponencia por orden alfabético como **BIBLIOGRAFÍA** y se debe utilizar el sistema de citas y referencias **APA versión 7**. Es importante que los autores consideren el uso de las herramientas “Citas y bibliografía” del menú “Referencias” del Microsoft Word.

Estilo de referencias bibliográficas en formato APA versión 7 que aparece en la página 14.

Cada una de las fuentes debe colocarse con sangría francesa y párrafo justificado como se muestra en los siguientes ejemplos:

Angarita, M., Fernández, F. y Duarte, J. (2016). Formación de ingenieros interdisciplinarios a través de una metodología activa con temáticas integradoras. *Saber, Ciencia y Libertad*, 11(2), 165-176.
<https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/saber/article/view/555>

Blanco, J., Domínguez, C., Jaime, A., Olarte, J. y Sánchez, A. (10-12 de Julio de 2013). *Un modelo de colaboración docente interuniversitaria entre estudiantes y profesores*. XIX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, pp. 285-292.
https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/15377/p35.bla_unmo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fernández, F. y Duarte, J. (2013). El aprendizaje basado en problemas como estrategia para el desarrollo de competencias específicas en estudiantes de ingeniería. *Formación Universitaria*, 6(5), 29-38.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071850062013000500005&script=sci_arttext

Munévar, D. y Villaseñor, M. (2008). Producción de conocimientos y productividad académica. *Revista de Educación y desarrollo*, 8, pp. 61-67.
https://reforma.uan.mx/d/repositorio/Patrimonio%20Universitario/008_Munevar%20produccion%20de%20conocimientos%20y%20productividad%20academica.pdf

Recursos para los autores

Sistema de Citas y Referencias de la Asociación Americana de Psicología (APA) versión 7

Los autores deberán considerar en todo momento el adecuado uso de los recursos textuales y gráficos para complementar la presentación de sus documentos en extenso, lo enunciado en este apartado se considera indispensable en el desarrollo del escrito, por lo que, si el autor/es hacen caso omiso de estas indicaciones, los dictámenes de ponencias podrán ser no aceptados.

Las citas bibliográficas usando el sistema APA

A continuación, se describen a manera de ejemplo como deben ser **referenciadas en el cuerpo del texto**:

Citas integradas en el texto con un autor:

- De acuerdo con Ashby (2011), la selección de materiales de uso.... (**cita narrativa**)
- Es un conjunto único de recursos didácticos que apoyan la educación de materiales en ingeniería, diseño, ciencia y desarrollo sostenible (Ansys, 2020). (**cita con paréntesis**)

Citas integradas con varios autores:

- Con **dos autores**: se citan los apellidos de ambos cada vez que aparece la referencia en el texto.
 - Los términos riesgo, confianza, colaboración, diferenciación, sostenibilidad, valor, calidad son parte indisoluble de la innovación (Gros y Lara, 2009). (**cita con paréntesis**)
 - Según Gros y Lara (2009), los términos riesgo, confianza, colaboración, diferenciación, sostenibilidad, valor, calidad son parte indisoluble de la innovación. (**cita narrativa**)
- Con **tres, cuatro o cinco autores**: desde la primera vez que se cita, se usa el primer apellido del primer autor más et al., seguido del año de publicación.
 - Correa et al. (1999) encontraron que, los estudios... (**cita narrativa**)
 - Actualmente, los empleadores ponen a los candidatos bajo el microscopio, en el intento de lograr el cruce perfecto entre las habilidades y actitud del profesional y las demandas y características del equipo (Lengetti et al., 2021). (**cita con paréntesis**)

❖ Solo en la bibliografía se anotarán los apellidos de todos los autores, ejemplos:

Correa, J., Jiménez de Aberasturi, E., Gutiérrez-Cabello, A., y Guerra, R. (2018). Usos críticos de las tecnologías digitales para el aprendizaje dentro y fuera de los contextos institucionales de formación. En H. Arancibia, P. Castillo y J. Saldaña (Coords.). *Innovación Educativa: perspectivas y desafíos*. Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=719973>

Lengetti, E., Cantrell, M., Della, N., Diwald, L., Mensinger, J., & Shenkman, R. (2021). Learning environment and evidence among professionals and students satisfaction (LEAPS), experienced during the COVID-19 pandemic. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(4), pp. 342-346. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34539284/>

Citas textuales:

- Citas textuales cortas (**menos de 40 palabras**): se integran en el texto y **entre comillas**.
 - Que los estudiantes sean conscientes de que es muy valioso, pues según Roig (2014, p. 12) comenta que “actualmente, los empleadores ponen a los candidatos bajo el microscopio, en el intento de lograr el cruce perfecto entre las habilidades y actitud del profesional y las demandas y características del equipo”.
- Citas textuales de **40 o más palabras**: se incluyen en el texto en forma de bloque, **sin comillas** con **sangría** de cinco espacios.
 - El PEER busca como su objetivo general:
Procurar la continuidad de la formación universitaria, así como, desarrollar las funciones sustantivas de la Universidad, la docencia, la investigación y la difusión de la ciencia y la cultura, en la medida de las posibilidades tecnológicas actuales, sin poner en riesgo la salud de la comunidad universitaria en el contexto de la emergencia sanitaria impuesta por la pandemia del COVID-19 (Universidad Autónoma Metropolitana [UAM], 2020, p. 3).
 - Que los estudiantes sean conscientes de esto es muy valioso, pues según Roig (2014, p. 12) comenta que:
Actualmente, los empleadores ponen a los candidatos bajo el microscopio, en el intento de lograr el cruce perfecto entre las habilidades y actitud del profesional y las demandas y características del equipo. En este sentido, las habilidades blandas que exhiba el candidato pueden marcar la diferencia entre ser o no contratado.

Cuando se cita a algún autor citado en otro (citas secundarias):

Citas en paréntesis:

- resultados propuestos (Bandura, 1994, como se citó en Garza, 2013).
- del espíritu emprendedor (Staudenmayer et al., 2002, como se citaron en Hitt, 2006).

Citas narrativas

- Según Gaete (2015, como se citó en Cantú et al., 2017), al describir las acciones de voluntariado universitario se transforman en un espacio de aprendizaje para ellos, lo que les
- Según Gaete (2015), al describir las acciones de voluntariado universitario se transforman en un espacio de aprendizaje para ellos, lo que les (como se citó en Cantú, et al., 2017, p. 245).

Para citar distintas obras relativas a una idea, los autores se ordenan alfabéticamente:

- Además, el programa exige que al menos una experiencia de venta sea realizada por los propios alumnos en donde ellos eligen el momento, lugar y forma de comercializar su producto (Ochoa, 1992; Romero, 2000 y Torres, 2016).

Cuando se cita varias obras del mismo autor o autores, que fueron publicadas el mismo año, se especifican los años, seguido de un orden alfabético:

- De esta forma se pueden obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada (Vázquez y Manassero, 2007a).
- su característica fundamental es presentar una interpretación correcta (Vázquez y Manassero, 2007b).
- Según Vázquez y Manassero (2007c), su característica fundamental es presentar una interpretación correcta...

Cuando hay autores con el mismo apellido:

- Se escribe el primer apellido y el segundo apellido si lo tuviera, pero, si solo tiene un apellido, se escribirá el mismo, seguido por la inicial del nombre y un punto.
 - Tal como afirman Argüello, L. y Argüello, J. (2015), para efectos...
 - Se detectó que, en comparación con otros sectores, como el de la construcción, los servicios o el transporte, el sector manufactura es el que contaba con el mayor número de trabajadores, en ese momento 61,062 seguido por 21,944 del sector transporte, triplicando su cifra (Argüello, L. y Argüello, J. (2015).

Citando corporaciones o instituciones:

- Primera cita en el texto se escribe el nombre completo de la institución o corporación y en corchetes las iniciales

En su reciente creación, el TecNM mantiene como referencia el Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales (Dirección General de Educación Secundaria Técnica [DGEST], 2012), el cual orienta...

Las empresas cuentan con la posibilidad de incorporar a su plantilla un profesional cualificado con una formación adaptada a sus necesidades (Consejo Nacional de normalización y Certificación de Competencias Laborales [CONOCER], 2014).

- **Siguientes citas en el texto solo se escriben las iniciales seguidas del año de la publicación**

El Modelo Educativo para el Siglo XXI: Formación y desarrollo de competencias profesionales (DGEST, 2012) se sustenta en las tres

Las empresas cuentan con la posibilidad de incorporar a su plantilla un profesional cualificado con una formación adaptada a sus necesidades (CONOCER, 2014).

Citando artículos de periódicos sin autor. En este caso, en lugar del autor se escribe el nombre de la noticia

- En el artículo, donan a Colombia, colección de libros de Gabriel García Márquez (17 de mayo de 2018), señalan que....

Citando Tablas o Figuras en texto

- Con la estructura de la Tabla 1, se proporcionaron materiales...
- El resumen se puede observar en la Figura 5:
- Con la estructura de la Tabla 4, se proporcionaron materia...

Citando a la Inteligencia artificial

Aunque una inteligencia artificial generativa no puede considerarse autora del contenido que genera, es importante citar su uso. Por lo tanto, se debe mencionar al desarrollador de la inteligencia artificial utilizada, seguido del año de la consulta entre paréntesis.

A continuación, se explican los tipos de citas con sus respectivos ejemplos considerando contenido generado por IA:

- Cita parentética: es una forma de citar fuentes dentro del texto en la que la referencia se incluye entre paréntesis al concluir el fragmento o idea recuperada.

Ejemplo:

Guía de Elaboración y Estructuración de Ponencias 2026

La Inteligencia Artificial tiene el potencial de revolucionar muchas industrias (OpenAI, 2024).

- Cita narrativa: es una forma de referenciar fuentes dentro del texto, en la cual el nombre del autor, o en el caso de información generada por IA, el nombre del desarrollador, se integra directamente en la oración. Al referenciar información generada por IA, el nombre del desarrollador se convierte en parte de la narrativa, seguido entre paréntesis por el año en que se utilizó la IA.

Ejemplo:

De acuerdo con OpenAI (2024), la Inteligencia Artificial tiene el potencial de revolucionar muchas industrias.

Citar imágenes elaboradas con la IA

Una IA no puede ser considerada como autora de las imágenes que produce, si se hace uso de este recurso debe mencionarse su intervención.

Los elementos que se deberán integrar son los siguientes:

- Prompt sintético: en caso de que el prompt empleado para la generación de la figura sea sintético (menos de 80 caracteres), se puede incluir el prompt en cursivas anteponiendo la palabra “Prompt”; si el prompt es extenso, se puede omitir.
- Indicativo de uso de IA: incluye una referencia a que la figura fue generada con el uso de inteligencia artificial, por ejemplo: [Imagen generada por IA], [Ilustración generada por IA]).
- Desarrollador: nombre de la empresa o institución que desarrolló la IA (por ejemplo: OpenAI para DALL-E o Microsoft AI para Microsoft Designer).
- Fecha: año en que se generó la figura.
- Nombre del modelo de lenguaje: Indicar el nombre del modelo empleado, ya sea un modelo de lenguaje multimodal o un modelo de difusión, para la generación de la figura y, de ser aplicable, también la versión utilizada (por ejemplo, Kosmos-1 en Microsoft Designer).
- Descripción del modelo de lenguaje entre corchetes: por ejemplo [Modelo de Lenguaje Multimodal] o [Modelo de difusión].
- Fuente: URL de acceso a la IA.

Ejemplo

Fuente. Prompt: imagen de “docente universitario impartiendo clase frente a un grupo de estudiantes” [Imagen generada con IA]. Microsoft AI, 2024, Kosmos-1 [Modelo de lenguaje multimodal]. <https://designer.microsoft.com/>

Estilo de referencias bibliográficas en formato APA versión 7

A continuación, se presentan algunos ejemplos del estilo APA de acuerdo con las circunstancias de la fuente consultada:

Tipo de publicación	Elementos que incluye la referencia	Ejemplos
LIBRO	1. Primer apellido autor(es), inicial del primer nombre autor(es) 2. Entre paréntesis, año de publicación 3. <i>En letra cursiva, el título del libro</i> 4. Editorial Apellido, A. (Año). Título. Editorial	Vales, J. (2009). <i>Nuevas tecnologías para el aprendizaje</i> (2ª Ed.). Pearson Educación Martínez, A., Ruíz, C. y Escrivà, J. (2014). <i>Marketing en la actividad comercial</i>. McGraw-Hill/Interamericana de España, S. L.
Libro con editor	1. Primer apellido editor, inicial del primer nombre del editor, entre paréntesis la abreviatura de editor (Ed. o Eds.) 2. Entre paréntesis, año de publicación 3. <i>En letra cursiva, el título del libro (número de edición)</i> 4. Editorial o enlace (libros electrónicos) Apellido, A. A. (Ed.). (Año). Título. Editorial o Introduce la URL	Jiménez, G. (Ed.). (2004). <i>Introducción al Psicodiagnóstico de Rorschach y láminas proyectivas</i>. Amarú Ediciones Anthony, J., Bideaux, R., Bladh, K. & Nichols, M. (Eds.). (2020). <i>Handbook of Mineralogy. Mineralogical Society of America</i>. http://www.handbookofmineralogy.org/
Capítulo de libro: Únicamente en los casos de libros compilatorios y antologías, donde cada capítulo tenga un autor diferente y un compilador o editor	1. Primer apellido del autor, inicial del primer nombre 2. Entre paréntesis, año de publicación 3. Título del capítulo 4. Escribir la expresión “En”, seguido de la inicial del nombre y primer apellido del autor/editor(es)/Coordinador(es) 5. <i>Título del libro en letra cursiva</i> 6. Editorial o enlace Apellido, A. y Apellido, B. (Año). Título del capítulo. En A. Apellido (Ed.),	Graf, S., & Kinshuk (2008). Analysing the Behaviour of Students in Learning Management Systems with Respect to Learning Styles. In M. Wallace, M. Angelides & P. Mylonas (Eds.), <i>Advances in Semantic Media Adaptation and Personalization</i>, vol. 93. (pp. 325-376). Springer. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-540-76361_3 López, M. (2012). El espejo, el mapa y el soneto. Diseño tecnopedagógico y reforma del pensamiento. En F. Díaz Barriga, M. Rigo y G. Hernández (Coords.), <i>Portafolios electrónicos: Diseños tecnopedagógicos y experiencias educativas</i> (pp. 102-106).

Guía de Elaboración y Estructuración de Ponencias 2026

	<i>Título del libro</i> (pp. xx-xx). Editorial	https://www.upaep.mx/revistaayh/todas-las-publicaciones/148-revista-a-h/727-el-espejo,-el-mapa-y-el-soneto-dise%C3%B1o-tecnopedag%C3%B3gico-y-reforma-del-pensamiento
Libros de un mismo autor Si de un mismo autor existen varias referencias de un mismo año, se especifican los años seguidos de un orden alfabético	1. Primer apellido autor(es), inicial del primer nombre autor(es) 2. Entre paréntesis, año de publicación, seguido de las letras “a, b, c, etc.” 3. <i>En letra cursiva, el título del libro</i> 4. Editorial o enlace Apellido, A. (Año). Título. Editorial o enlace	Stefanelli, E. (2021a). <i>Calibre de carátula virtual simulador en fracciones de pulgada</i>. https://www.stefanelli.eng.br/es/calibre-caratula-virtual-simulador-fracciones-pulgada/ Stefanelli, E. (2021b). <i>Calibre de carátula simulador en Milésima de Pulgada</i>. https://www.stefanelli.eng.br/es/calibre-caratula-simulador-milesima-pulgada/ Stefanelli, E. (2021c). <i>Comparador de carátula virtual – simulador – centésimas de milímetro 0,01mm</i>. https://www.stefanelli.eng.br/es/comparador-caratula-virtual-milimetro-simulador/
Artículo en Revista	1. Primer apellido autor(es), inicial del primer nombre autor(es) 2. Entre paréntesis, año de publicación 3. el título del artículo 4. <i>En letra cursiva, el nombre de la revista, volumen (número), pp.</i> 5. Enlace Apellido, A. (Fecha). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen (número), pp. xx. Enlace	Hanel, M., López, M. y Loyo, J. (2016). Impacto de la formación del Ingeniero Industrial en la práctica: laboratorio integral de Ingeniería Industrial. <i>Revista ANFEI Digital</i>, vol. 4(2). https://anfei.mx/revista/index.php/revista/articulo/view/139/503 Madhuri, G., Kantamreddi, V., & Prakash, L. (2012). Promoting higher order thinking skills using inquiry-based learning. <i>European Journal of Engineering Education</i>, vol. 37(2), pp. 117-123. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03043797.2012.661701
Conferencias, Seminario, Congresos o Simposios	1. Primer apellido autor(es), inicial del primer nombre autor(es) 2. Entre paréntesis, año de publicación (fecha completa de la conferencia) 3. <i>El título de la ponencia en letra cursiva</i> 4. El nombre de la Conferencia o reunión y su ubicación 5. Enlace Autor, A., y Autor, B. (Fecha). Título de la ponencia. Nombre del congreso o de la reunión, lugar	Barrera, O. y Osma, E. (13-15 de noviembre de 2019). <i>Asesorías académicas estudiantiles, una experiencia exitosa de voluntariado</i>. Congreso CLABES IX. Conferencia Latinoamericana sobre abandono en la Educación Superior. Bogotá, Colombia. https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/issue/view/122 Alzate, J. y Cabrera, V. (18-20 de septiembre de 2019). <i>Aprendizaje basado en proyectos, una estrategia didáctica en la asignatura Procesos de Manufactura</i>. XXV Congreso Internacional anual de la SOMIM. Mazatlán, Sinaloa. http://somim.org.mx/memorias/memorias2019/articulos/A5_49.pdf

Guía de Elaboración y Estructuración de Ponencias 2026

Artículo de diario con autor	1. Primer apellido autor, inicial del primer nombre autor 2. Entre paréntesis, año de publicación (fecha completa de la publicación) 3. El título del artículo 4. <i>El nombre del periódico en letra cursiva</i> 5. Enlace Autor, A. (día, mes y año). Título de la noticia. En cursiva nombre del periódico. Introduce la URL	Arrizabalaga, F. (5 de mayo de 2018). Bicentenario de Karl Marx entre reflexión histórica y protestas. <i>El Universal</i>. http://www.eluniversal.com.mx/cultura/bicentenario-de-karl-marx-entre-reflexion-historica-y-protestas
Artículo de diario sin autor	1. Título de la noticia 2. Entre paréntesis, año de publicación (fecha completa de la publicación) 3. <i>El nombre del periódico en letra cursiva</i> 4. Enlace Título de la noticia (día, mes y año). En cursiva nombre del periódico. Introduce la URL	Donan a Colombia, colección de libros de Gabriel García Márquez (17 mayo de 2018). <i>El Universal</i>. http://www.eluniversal.com.mx/cultura/letras/donan-colombia-coleccion-de-libros-de-gabriel-garcia-marquez Trabajadores mexicanos necesitan más capacitación: Manpower. (7 de junio de 2015). <i>El Economista</i>. https://www.eleconomista.com.mx/empresas/Trabajadores-mexicanos-necesitan-mas-capacitacion-Manpower-20150607-0014.html
Informe de instituciones	1. Nombre de la organización 2. Entre paréntesis, año de publicación 3. <i>En letra cursiva, el título del Informe</i> 4. Enlace Nombre de la organización (año). Título del informe. Introduce la URL	Universidad Autónoma de San Luis Potosí (2013). <i>Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, Apartado I</i>. http://www.uaslp.mx/PIDE/Documents/Apartado_I_PIDE.pdf Centro de Investigación y Docencia Económicas (2010). <i>ENAVI Encuesta Nacional de Vinculación en Instituciones de Educación Superior</i>. http://www.vinculacion.ses.sep.gob.mx/jsp/general/doctos_estadisticas/ENAVI_21_10_10.pdf
Entrada en un diccionario – Real Academia Española	1. Nombre de la Real Academia Española 2. Entre paréntesis, año de publicación 3. El título de la definición, seguido de la palabra En y en letra cursiva <i>Diccionario de la lengua española</i> 4. Enlace	Real Academia Española (2021). Ingeniería. En <i>Diccionario de la lengua española</i>. https://dle.rae.es/ingenier%C3%ADa

Guía de Elaboración y Estructuración de Ponencias 2026

Diario Oficial de la Federación	1. Diario Oficial de la Federación 2. Entre paréntesis, fecha completa de la publicación 3. El título del acuerdo o decreto 4. Enlace	Diario Oficial de la Federación (16 de marzo de 2020). Acuerdo número 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública. http://sidof.segob.gob.mx/notas/5589479 Diario Oficial de la Federación (19 de enero de 2018). Ley General de Educación. México. https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/mx/mx216es.pdf
Circulares o comunicados	1. Nombre de la institución 2. Entre paréntesis, fecha completa de la publicación 3. <i>El título de la circular</i> 4. Enlace Institución (fecha). Circular núm. <i>Nombre de la circular</i>. Enlace	Tecnológico Nacional de México (18 de marzo, 2020). Circular No. M00/066/2020. <i>En concordancia con el Acuerdo 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como, aquellas de tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública.</i> https://www.tecnm.mx/archivos/slider/CircularDG0662020.pdf Secretaría de Educación Pública (2020). Comunicado conjunto No. 3. <i>Presentan Salud y SEP medidas de prevención para el sector educativo nacional por covid-19.</i> https://www.gob.mx/sep/es/articulos/comunicado-conjunto-no-3-presentan-salud-y-sep-medidas-de-prevencion-para-el-sector-educativo-nacional-por-covid-19?idiom=es
Entrada en un blog	1. Nombre del autor 2. Entre paréntesis, fecha completa de la publicación 3. El título del artículo en el blog 4. <i>Nombre del Blog en letra cursiva</i> 5. Enlace	Mujica, R. (23 de septiembre de 2020). Beneficios del aprendizaje sincrónico. <i>Docentes 2.0.</i> https://blog.docentes20.com/2020/09/beneficios-del-aprendizaje-sincronico-docentes-2-0/ Schuager, M. (2020). Google Meet extiende de forma gratuita sus funciones premium hasta el 30 de septiembre. <i>Wwwhat's New.</i> https://www.whatsnew.com/2020/04/10/google-meetextiende-de-forma-gratuita-sus-funciones-premium-hasta-el-30-de-septiembre/
Tesis o disertaciones	1. Nombre del autor 2. Entre paréntesis, fecha de la publicación 3. <i>El título de Tesis en letra cursiva</i>	Torres M, (2015). <i>Construcción de una prueba de congruencia mediante la extensión de la prueba Ji-Cuadrada para validar modelos teóricos.</i> [Tesis doctoral, Instituto Politécnico Nacional].

Guía de Elaboración y Estructuración de Ponencias 2026

	- Grado de tesis seguido de coma, nombre de la Institución, todo entre corchetes, seguido de punto - Enlace	https://tesis.ipn.mx/bitstream/handle/123456789/21463/TESIS%20Mar%C3%ADa%20del%20Consuelo%20Patricia%20Torres%20Falc%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y Peñañiel, M. (2018). <i>Aportaciones para la mejora de la educación virtual en la enseñanza de la ingeniería</i>. [tesis doctoral, Universidad de Alicante]. http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/74967
Contenidos en YouTube	- Nombre del autor(es) - Entre corchetes, Nombre de usuario en YouTube - Entre paréntesis, fecha de la publicación <i>El título del video en letra cursiva</i> y la palabra video entre corchetes - La palabra YouTube, seguido de punto - Enlace	Raya, J. (28 de noviembre de 2018). <i>Calibracion Rugosimetro</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Y-c9zCvTXEw López, J., y Tovar, D. [DanyMecanico] (2021). <i>Practica 6 Laboratorio de Metrología</i>. [video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=CNsFynaycAE
Inteligencia Artificial	- Desarrollador: la empresa o institución que ha desarrollado la tecnología de IA, por ejemplo, OpenAI para ChatGPT, o Google AI para Gemini. - Fecha: año de consulta. - Nombre de la IA: nombre del modelo de IA utilizado en cursivas, seguido de la versión, si se conoce. Por ejemplo: Claude 2. Es importante tomar en cuenta que el modelo de lenguaje no siempre coincide con el nombre comercial de la empresa. - Descripción de la IA entre corchetes: se indica el tipo de IA que se ha empleado, en el caso de Chat GPT o Gemini se indica entre corchetes como [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. - Fuente: URL de acceso a la IA.	OpenAI. (2024). GPT-4o [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. https://chat.openai.com/ Google AI. (2024). Gemini (1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. https://gemini.google.com/ Cohere. (2024). Command R+ [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. https://you.com
Imágenes creadas con inteligencia artificial.	Para hacer referencia a una figura generada por IA dentro de la lista de referencias, se recomienda el siguiente formato: Desarrollador: nombre de la empresa o institución que desarrolló la IA (por ejemplo: OpenAI para DALL-E o	Microsoft AI. (2024). Estudiante en biblioteca. Prompt: imagen de estudiante realizando tarea en biblioteca [Imagen generada con IA]. Kosmos-1 [Modelo de lenguaje multimodal]. https://designer.microsoft.com/ OpenAI. (2024). Campus universitario [Imagen generada con IA]. DALL-E 2 [Modelo de

	Microsoft AI para Microsoft Designer). 2. Fecha: año en que se generó la figura. 3. Título o prompt sintético: si la figura tiene título, incluirlo en cursivas, o bien, en caso de que el prompt empleado para la generación de la figura sea sintético (menos de 80 caracteres), se puede incluir el prompt en cursivas anteponiendo la palabra “Prompt”; si el prompt es extenso, se puede omitir. 4. Indicativo de uso de IA: incluye una referencia a que la imagen fue generada con el uso de IA, por ejemplo: [Imagen generada por IA], [Ilustración generada por IA]). 5. Nombre del modelo de lenguaje: Indicar el nombre del modelo del lenguaje multimodal empleado para la generación de la imagen y, en caso de aplicar, también la versión (por ejemplo: Kosmos-1 para Microsoft Designer). 6. Descripción del modelo de lenguaje entre corchetes: por ejemplo, [Modelo de Lenguaje Multimodal]. 7. Fuente: URL de acceso a la IA.	difusión]. https://chatgpt.com/
--	---	---

Herramientas de Microsoft Word para notas al pie

Notas al pie de página para la sección “Titulo y autores”

Se debe utilizar la herramienta notas al pie de página de Microsoft Word, que se encuentra en el menú “Referencias”.

Para insertar una referencia al pie de la página:

- Deberá de colocar el cursor al finalizar el texto del nombre del autor, en ese lugar se insertará el número de la nota al pie.
- Posteriormente debe ir al menú “Referencias” y presionar el botón “Insertar nota al pie”
- Automáticamente se colocará el número de la nota al pie al finalizar el texto del nombre del autor y al finalizar la hoja se colocará el número y espacio para escribir el texto que se solicita en la guía de elaboración y estructuración de ponencias, como se muestra en el ejemplo:

M. R. Durán García⁴

Utilización de siglas

Con la finalidad de estandarizar el uso de siglas de instituciones y organizaciones los autores podrán hacerlo de la siguiente manera:

- La primera vez que se mencione la institución u organización se deberá escribir el nombre completo y enseguida entre paréntesis las siglas, por ejemplo:
 - Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería (CACEI),
 - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM),
 - Instituto Tecnológico de Puebla (ITP),
 - International Federation of Engineering Education Societies (IFEES),
 - Council for Higher Education Accreditation (CHEA).
 - en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)....
- Si es necesario volver hacer referencia a la institución u organización solo deberá poner las siglas sin el paréntesis.

Uso de tablas y figuras

- Las Tablas y Figuras deberán estar referenciados en el cuerpo del texto por lo menos una vez antes de la utilización de cada uno de éstas, y con numerado arábigo consecutivo, citando siempre la fuente.

⁴ Profesor de Asignatura. Instituto Tecnológico de Veracruz. mduran@yahoo.com

○ TABLAS

Deberán estar centradas al cuerpo del texto y **especificar el número y el título en la parte superior**, el cual debe ser corto, simple y descriptivo.

El título **Tabla** se escribe en **negrita** y el **nombre de la tabla** se escribe en *cursiva a 12 puntos*, tipo oración, **alineado al centro**.

○ Referenciar tabla

- Si la Tabla se tomó de otra publicación, en la fuente se debe agregar el autor original.
- Cuando la **Tabla es elaboración propia, no es necesario agregar ningún tipo de declaración de derecho de autor**

Tabla 1. *Interpretación de rangos de niveles de métricas.*

VALOR	% CUMPLIMIENTO	SIGNIFICADO / INTERPRETACIÓN	RANGO
1.0	90 - 100	Excelente / Siempre	A
0.8	70 - 89	Satisfactorio / Casi siempre	B
0.6	50 - 69	Aceptable / Regularmente	C
0.4	30 - 49	Deficiente / En ocasiones	D
0.0	0 - 29	Inaceptable / Nunca o raras veces	E

Fuente: Steffe (1996).

Tabla 2. *Interpretación de rangos de niveles de métricas.*

VALOR	% CUMPLIMIENTO	SIGNIFICADO / INTERPRETACIÓN	RANGO
1.0	90 - 100	Excelente / Siempre	A
0.8	70 - 89	Satisfactorio / Casi siempre	B
0.6	50 - 69	Aceptable / Regularmente	C
0.4	30 - 49	Deficiente / En ocasiones	D
0.0	0 - 29	Inaceptable / Nunca o raras veces	E

- **FIGURAS** (Gráficas de barras, diagramas, organigramas, esquemas, dibujos y fotografías).
- El título **Figura** se escribe en **negrita** y el **nombre de la figura** se escribe en *cursiva a 12 puntos*, tipo oración, **alineado al centro**, se debe especificar el **número y el título en la parte superior** en letras a 12 puntos, tipo oración.
- Cuando la **Figura es elaboración propia, no es necesario agregar ningún tipo de declaración de derecho de autor.**

Figura 1. *Diseño exterior del Brazo Mecánico.*

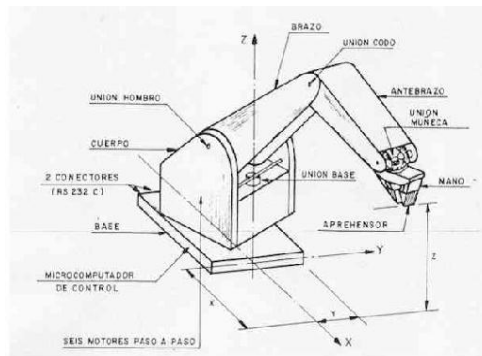
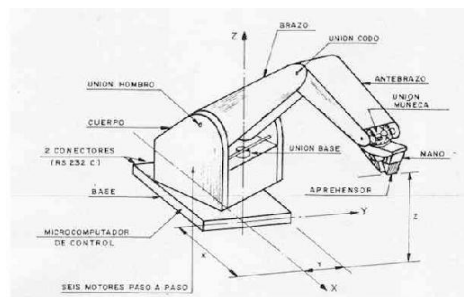


Figura 2. *Diseño exterior del Brazo Mecánico.*



Fuente: Schuager (2020).

Ejemplo de la utilización de una imagen echa por una IA

Figura 3. *Docente universitario.*



Fuente. Prompt: imagen de “docente universitario impartiendo clase frente a un grupo de estudiantes” [Imagen generada con IA]. Microsoft AI, 2024, Kosmos-1 [Modelo de lenguaje multimodal]. <https://designer.microsoft.com/>